

PATVIRTINTA  
Jonavos rajono socialinių  
paslaugų centro  
direktorius 2021 m.  
Gruodžio 15 d. įsakymu  
Nr. VI-20

**JONAVOS RAJONO SOCIALINIŲ PASLAUGŲ CENTRO PADALINIO - GLOBOS  
CENTRO PASLAUGŲ GAVĖJŲ ĮTRAUKIMO Į PRIŽIŪRIMO, GLOBOJAMO  
(RŪPINAMO) VAIKO POREIKIO VERTINIMO IR PAGALBOS PLANO  
SUDARYMO BUDINČIO GLOBOTOJO, GLOBĖJO (RŪPINTOJO) ŠEIMAI BEI  
ŠEIMYNOS DALYVIUI PROCESĄ TVARKOS APRAŠAS**

**I. SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Jonavos rajono socialinių paslaugų centro padalinio globos centro (toliau — Globos centras) paslaugų gavėjų įtraukimo į individualaus vaiko poreikių vertinimo ir pagalbos plano sudarymo vaikui bei budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo) šeimai procesą tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Globos centro paslaugų gavėjų įtraukimo į individualių vaiko poreikių vertinimo ir pagalbos plano sudarymo vaikui bei budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo) šeimai procesą.
2. Tvarkos aprašas skirtas pagalbą budintiems globotojams, globėjams (rūpintojams), šeimynų dalyviams, tėvams, teikiantiems ir (ar) organizuojantiems Globos centro specialistams.
3. Globos centro paslaugų gavėjų įtraukimo į individualių vaiko poreikių vertinimo ir pagalbos plano sudarymo vaikui bei budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo) šeimai, šeimynos dalyviui proceso tikslai:
  - 3.1. Įgalinti globėjų šeimą kuo aktyviau įsitraukti į paslaugų planavimą, pagalbos šeimai plano ir individualių vaiko poreikių vertinimo sudarymą, įgyvendinimą, vadovaujantis nuostata, kad pati globėjų šeima, naudodamasi tinkama pagalba, gali geriausiai įvardinti vaiko poreikius ir galimybes;
  - 3.2. Atsižvelgiant į paslaugų gavėjų lūkesčius ir poreikius įvertinti reikalingos pagalbos globėjų šeimai prieinamumą, pakankamumą, atitikimą individualiems globėjų šeimos poreikiams;
  - 3.3. Atsižvelgus į paslaugos gavėjų poreikius inicijuoti ir teikti siūlymus Jonavos rajono socialinių paslaugų centro direktoriui dėl pagalbos globėjų šeimoms Jonavos rajone tobulinimo.
4. Globos centro paslaugų gavėjų įtraukimas vertinant individualius vaiko poreikius ir dalyvavimas sudarant pagalbos šeimai planą liudija apie paslaugos gavėjo aktyvumą, jo interesų atspindėjimą priimtuose sprendimuose, sprendimų priėmimo efektyvumą ir reikalingumą, skatina pasitikėjimą paslaugas teikiančia įstaiga, formuoja asmeninę atsakomybę už priimtus sprendimus, vykdomus įsipareigojimus ar neįvykdymo pasekmes.

**II. SKYRIUS**

**PASLAUGŲ GAVĖJŲ ĮTRAUKIMAS Į INDIVIDUALAUS VAIKO POREIKIŲ  
VERTINIMO PROCESO BEI PAGALBOS ŠEIMAI PLANO PLANAVIMO,  
SUDARYMO, ĮGYVENDINIMO IR VERTINIMO PROCESĄ**

5. Vertinant pagalbos vaikui ir globėjų (rūpintojų) šeimai poreikį, atliekama turimų ir globos (rūpybos) proceso metu gautų dokumentų ir duomenų apie vaiką ir šeimą analizė.
6. Globos centro socialinio darbo specialistas organizuoja susitikimą su paslaugų gavėju. Susitikimo metu su globėjo (rūpintojo) šeima aptariamos šeimos problemos, pagalbos

poreikis, šeimos ir specialistų funkcijos pagalbos procese, atsakoma į globėjų (rūpintojų) šeimai rūpimus klausimus, pagal poreikį atliekama šeimos stebėseną jos gyvenamojoje aplinkoje. Pagalbos vaikui ir (arba) šeimai poreikiams įvertinti gali būti taikomi specializuoti vaiko ir (ar) šeimos vertinimo metodai (SMART tėvystės anketa, šeimos konferencijos metodas, sociometriniai metodai tokie kaip šeimos sociograma, ekožemėlapis, genograma, ASPIRE ir kiti). Visi šie įrankiai pagal poreikį ir individualią šeimos situaciją yra parenkami ir pildomi konsultacijų metu su paslaugos gavėjais, siekiant įvertinti šeimai reikalingų paslaugų poreikį.

7. Globos koordinatorius, koordinuodamas pagalbą budintiems globotojams:

7.1. per 30 kalendorinių dienų nuo prižiūrimo vaiko apgyvendinimo šeimoje dienos kartu su kitais globos centro specialistais organizuoja visų individualių prižiūrimo vaiko sveikatos, vystymosi, ugdymo(si), specialiųjų ir kitų poreikių įvertinimą, atsižvelgdamas į vaiko gebėjimus, gabumus, situaciją vaiko šeimoje (pagal tai, kokie galimi vaiko teisių pažeidimai buvo nustatyti, kokios rizikos identifikuotos) ir budinčio globotojo šeimoje, taip pat į socialinę riziką, negalią, ypatumus, susijusius su vaiko amžiumi, branda, įgūdžiais, etnine kilme, kalba, religija, lytimi, rasine priklausomybe, santykius su tėvais, emociniais ryšiais susijusiais asmenimis, budinčiu globotoju ir kartu gyvenančiais šeimos nariais, bendraamžiais, bei kitus aspektus, pagal pagalbos vaikui ir budinčiam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviams, tėviams poreikio vertinimas ir pagalbos planą (Priedas Nr. 1). Atliekant poreikių vertinimą, organizuojamas ne mažiau nei vienas susitikimas budinčio globotojo šeimoje.

7.2. analizuojant individualius kiekvienos srities poreikius, yra įvertinami prižiūrimo vaiko, budinčio globotojo ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl budinčio globotojo veiklos. Išskiriamos prižiūrimo vaiko, budinčio globotojo ar šeimos narių stiprybės ir silpnybės, padedančios ar trukdančios tenkinti konkretų poreikį. Atliekant individualių poreikių vertinimą, pildoma Pagalbos vaikui ir budinčiam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviams, tėviams poreikio vertinimo ir pagalbos plano (Toliau – Planas) forma (Priedas Nr. 1);

7.3. kartu su budinčiu globotoju ir kitais globos centro specialistais per 30 kalendorinių dienų nuo vaiko apgyvendinimo budinčio globotojo šeimoje dienos sudaro Planą vaikui, budinčiam globotojui ir kartu gyvenantiems jų šeimos nariams.

8. Sudarant Planą, pildoma Pagalbos vaikui ir budinčiam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviams, tėviams poreikio vertinimo ir pagalbos plano forma (Priedas Nr. 1);

8.1. Plane nurodomi asmenys (vardas, pavardė, pareigos), atsakingi už uždavinių įgyvendinimą ir (ar) priemonių taikymą srityse, kuriose reikalinga pagalba tenkinant poreikius, numatomi konkretūs globos centro veiksmai;

8.2. Planas peržiūrimas ir analizuojama, kokie pokyčiai įvyko, kokie rezultatai pasiekti ir kas juos lėmė, kokie numatyti rezultatai nebuvo pasiekti (jeigu tokių buvo) ir kodėl, kurios priemonės buvo efektyvios / neefektyvios, numatomi tolesni veiksmai (Priedas Nr. 2);

8.3. Planas turi būti peržiūrimas atsiradus svarbių aplinkybių ar naujų pagalbos poreikių, kurie daro reikšmingą įtaką Plano įgyvendinimui arba kokybiškam paslaugų teikimui.

9. Globos koordinatorius, koordinuodamas pagalbą globėjams (rūpintojams), šeimynos dalyviams ir tėviams, kartu su globėju (rūpintoju), šeimynos dalyviais ar tėviais:

9.1. per 30 kalendorinių dienų nuo vaiko apgyvendinimo globėjų (rūpintojų) šeimoje ar šeimynoje dienos užmezga kontaktą su globojamu (rūpinamu) vaiku, jo globėju (rūpintoju), šeimynos dalyviais bei su kartu gyvenančiais jų šeimos nariais ar per 30 kalendorinių dienų nuo tėvių prašymo teikti koordinuotą pagalbą gavimo dienos kartu su kitais globos centro specialistais įvertina visus globojamo (rūpinamo) ar įvaikinto vaiko individualius sveikatos, vystymosi, ugdymo(si), specialiuosius ir kitus poreikius, atsižvelgdamas į globojamo (rūpinamo) ar įvaikinto vaiko gebėjimus, gabumus, situaciją

vaiko šeimoje (pagal tai, kokie galimi vaiko teisių pažeidimai buvo nustatyti, kokios rizikos identifiukuotos) ir globėjo (rūpintojo), įtėvių šeimoje ar šeimynoje, socialinę riziką, negalią, ypatumus, susijusius su vaiko amžiumi, branda, įgūdžiais, etnine kilme, kalba, religija, lytimi, rasine priklausomybe, santykius su tėvais ir emociniais ryšiais susijusiais asmenimis, su globėju (rūpintoju), įtėviais, šeimynos dalyviais ir kartu gyvenančiais šeimos nariais, bendraamžiais ir kt. (pagal 1 priede nustatytą formą atliekant individualių poreikių vertinimą, organizuojamas ne mažiau nei vienas susitikimas globėjo (rūpintojo) ar įtėvių šeimos ar šeimynos gyvenamojoje aplinkoje);

- 9.2. vertindamas individualius poreikius, įvertina globojamo (rūpinamo) ar įvaikinto vaiko, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių ar įtėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikius, kylančius dėl globos (rūpybos) ar įvaikinimo. Atliekant poreikių vertinimą, išskiriamos globojamo (rūpinamo) ar įvaikinto vaiko, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių ar įtėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių stiprybės ir silpnybės tenkinant konkretų poreikį, pagal surinktą informaciją per 30 kalendorinių dienų nuo vaiko apgyvendinimo šeimoje ar šeimynoje dienos sudaromas Planas – užpildoma Pagalbos vaikui ir budinčiam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviams, įtėviams poreikio vertinimo ir pagalbos plano forma (Priedas Nr. 1). Planas gali būti ir nesudaromas, jeigu vaikui yra steigta nuolatinė globa (rūpyba) ir jam nebuvo išskirtos poreikių sritys, kuriose reikalinga kompleksinė pagalba tenkinant poreikius, ar jei vaiko poreikiai patenkinami teikiant nekoordinuotą pagalbą (savitarpio pagalbos grupės, mokymai, sociokultūrinės paslaugos ir kt.);
- 9.3. Plane numato asmenis (vardas, pavardė, pareigos), atsakingus už uždavinių įgyvendinimą ir (ar) priemonių taikymą srityse, kuriose reikalinga pagalba tenkinant nustatytus poreikius, numato konkrečius globos centro veiksmus;
- 9.4. peržiūri Planą: analizuoja, kokie buvo pokyčiai, kokie rezultatai pasiekti ir kokie nepasiekti (jeigu tokių buvo, tai dėl kokių priežasčių), kurios priemonės buvo efektyvios / neefektyvios, numato tolimesnius veiksmus (Priedas Nr. 2);
10. Sudarius pagalbos planą jį peržiūri atsiradus reikšmingų aplinkybių ar naujų pagalbos poreikių, turinčių įtakos Plano įgyvendinimui arba kokybiškam paslaugų teikimui, arba jiems pasikeitus, bet ne rečiau nei:
  - 10.1. kas 3 mėnesius, jei vaikui nustatyta laikinoji globa (rūpyba) ir įvertinus individualius poreikius išskirtos sritys, kuriose reikalinga pagalba tenkinant poreikius;
  - 10.2. kas 6 mėnesius, jei vaikui nustatyta nuolatinė globa (rūpyba) ar jis įvaikintas ir įvertinus individualius poreikius išskirtos sritys, kuriose reikalinga pagalba tenkinant poreikius;
  - 10.3. kas 12 mėnesių, jei vaikui nustatyta nuolatinė globa (rūpyba) ar jis įvaikintas ir nebuvo išskirtos poreikių sritys, kuriose reikalinga kompleksinė pagalba tenkinant poreikius, ar jei vaiko poreikiai patenkinami teikiant nekoordinuotą pagalbą (savitarpio pagalbos grupės, mokymai, sociokultūrinės paslaugos ir kt.).
11. Paslaugų gavėjai viso pagalbos proceso metu skatinami pasinaudoti teise siūlyti sprendimus, pasirinkti sprendimų alternatyvas.
12. Parengto individualaus vaiko poreikių vertinimo ir pagalbos šeimai plano kopiją globos koordinatorius konsultacijos metu paduoda ar elektroninėmis ryšio priemonėmis pateikia šeimai.
13. Globos cento paslaugų gavėjai skatinami aptarti teikiamų paslaugų efektyvumą, tinkamumą individualių susitikimų su socialinio darbo specialistais metu. Susitikimų metu išklausa paslaugų gavėjų nuomonė, lūkesčiai, jų pasiūlymai, siekiama į juos atsižvelgti planuojant ir vykdant pagalbos procesą.
14. Paslaugų gavėjai informuojami, konsultuojami ir skatinami aktyviai įsitraukti ir dalyvauti individualaus vaiko vertinimo procese ir pagalbos šeimai plano įgyvendinime.
15. Paslaugų gavėjai informuojami ir raginami dalyvauti savitarpio paramos grupėse.

Dalyvavimas grupėse skatina tarpusavio pagalbą, sudaro galimybes paslaugų gavėjams dalintis žiniomis, patirtimi, kartu su kitais dalyviais siekti pokyčio, mokytis vieniems iš kitų.

16. Paslaugų gavėjai ne rečiau kaip kartą per metus dalyvauja anketinėje apklausoje kurioje gali išreikšti savo nuomonę apie įtraukimą į individualų vaiko poreikių vertinimo ir pagalbos šeimai planą sudarymo procesą. Apklausos apibendrinti duomenys pateikiami metinėje veiklos ataskaitoje.
17. Pakartotinėse pagalbos šeimai plano peržiūrose išklausoma paslaugų gavėjų nuomone apie teikiamų paslaugų naudą ir efektyvumą, šeimos narių vertinimai apie jų šeimos situacijos pokyčius fiksuojami pagalbos šeimai plano peržiūros akte.

### **III. SKYRIUS**

#### **BAIGIAMOSIO NUOSTATOS**

18. Šio aprašo laikymosi priežiūrą vykdo Jonavos rajono socialinių paslaugų centro direktorius.
19. Globos cento darbuotojai su šiuo Aprašu supažindinami pasirašytinai.

Jonavos rajono socialinių paslaugų centro padalinio - globos centro paslaugų gavėjų įtraukimo į prižiūrimo, globojamo (rūpinamo) vaiko poreikio vertinimo ir pagalbos plano sudarymo budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo) šeimai bei šeimynos dalyviui procesą tvarkos aprašo  
1 priedas

(Pagalbos vaikui ir budinčiam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviams, tėviams poreikio vertinimo ir pagalbos plano forma)

**PAGALBOS VAIKUI IR BUDINČIAM GLOBOTOJUI, GLOBĖJUI (RŪPINTOJUI), ŠEIMYNOS DALYVIAMS, ĮTĖVIAMS POREIKIO VERTINIMAS IR PAGALBOS PLANAS**

202\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_  
(data)

**I. Informacija apie budintį globotoją ar globėją (rūpintoją), šeimynos dalyvius, tėvius (toliau – globėjai):**

<b>Vardas, pavardė</b>	
<b>Gimimo data</b>	
<b>Adresas, tel. ryšio nr., el. pašto adresas ar kita ryšio palaikymo priemonė</b>	
<b>Kartu gyvenantys kiti asmenys</b> <i>(vardas, pavardė, giminystės ryšys)</i>	

**II. Informacija apie prižiūrimą / globojamą (rūpinamą) vaiką:**

<b>Vardas, pavardė</b>	
<b>Gimimo data</b>	
<b>Tel. ryšio nr., el. pašto adresas ar kita</b>	

<b>ryšio palaikymo priemonė</b>	
<b>Vaiko laikinosios / nuolatinės globos nustatymo data</b>	
<b>Vaiko apgyvendinimo pas globėją data</b>	
<b>Vaikui svarbūs jo biologinės šeimos ar kiti asmenys (vardas, pavardė, gimimo data)</b>	

### III. Informacija apie specialistus:

<b>Globos koordinatorius</b> <i>(vardas, pavardė, tel. ryšio nr., el. pašto adresas)</i>	
<b>Atvejo vadybininkas</b> <i>(vardas, pavardė, tel. ryšio nr., el. pašto adresas)</i>	
<b>Socialinis darbuotojas darbui su šeima</b> <i>(vardas, pavardė, tel. ryšio nr., el. pašto adresas)</i>	
<b>VVTAIT specialistas</b> <i>(vardas, pavardė, pareigos, tel. ryšio nr., el. pašto adresas)</i>	
<b>Kiti specialistai</b> <i>(vardas, pavardė, pareigos, tel. ryšio nr., el. pašto adresas)</i>	

### IV. Prižiūrimo ar globojamo vaiko, budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių, tėvių poreikių vertinimas ir pagalbos planas:

<b>FIZINĖ RAIDA, FIZINĖ SVEIKATA</b> <i>(fizinė raida, lytinis brendimas, sveikata, miegas, mityba, poilsis, ligos, sutrikimai)</i>
--

<b>Fizinė vaiko sveikata</b>			
<i>Gera (sveikas)</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>Nesunkūs susirgimai</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>Sunkūs susirgimai, lėtinės ligos</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>Dažni sunkūs susirgimai, pavojų gyvybei keliančios ligos</i>		<input type="checkbox"/>	
<b>Papildoma informacija:</b>			
<b>Fizinė vaiko raida</b>			
<i>Fizinė vaiko raida, kūno pokyčiai:</i>			
<i>Motorinė raida:</i>			
<i>Miegas:</i>			
<i>Maitinimasis:</i>			
<b>Neįgalumo lygis</b>			
<i>Sunkus</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>Vidutinis</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>Lengvas</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>Nenustatytas</i>		<input type="checkbox"/>	
<b>Komentaras, pastabos:</b>			
<i>Raidos ypatumai, specialieji vystymosi poreikiai:</i>			
<i>Vaiko gydymo įstaiga (pavadinimas):</i>			
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>			
<b>Vaiko raidos ypatumai, specialieji vystymosi poreikiai:</b>			
<b>Vaiko poreikiai</b>		<b>Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu</b>	
<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>	<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>
<b>Pagalbos planas</b>			

Uždaviniai, siekiami rezultatai ir pokyčiai (ką planuojama pasiekti)	Priemonės / paslaugos (kaip planuojama įgyvendinti uždavinius)	Priemonių įgyvendinimo / paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas

<b>BUITIES IR SOCIALINIAI ĮGŪDŽIAI (SAVARANKIŠKUMAS)</b> <i>(asmens higiena, tvarkymasis, apsipirkimas, taupymas, valgio gaminimas, pareigos, atsakomybės)</i>				
<b>Kasdienio gyvenimo įgūdžiai</b>				
<i>Globėjas užtikrina vaiko ir jo aplinkos higieną</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Vaikas turi pagal amžių pakankamus higienos įgūdžius</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas moko ir skatina vaiką savimi fiziškai pasirūpinti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas įtraukia vaiką renkantis aprangą, avalynę</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas toleruoja vyresnių vaikų stiliaus ir išvaizdos eksperimentus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas vaikui paaiškina, kokie elgesio ir išvaizdos aspektai gali būti pavojingi</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas moko vaiką elgtis su pinigais</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas moko vaiką saugaus elgesio namuose ir gatvėje</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>				
<b>Vaiko savarankiškumas</b>				
<i>Vaikas pagal amžių geba savarankiškai pavalgyti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba savarankiškai apsirengti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi pagal amžių pakankamus namų ruošos įgūdžius</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba atlikti jam paskirtus namų ruošos darbus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba spręsti jam iškilusias socialines problemas</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba nusipirkti jam reikalingų daiktų</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba naudotis viešuoju transportu</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>				



Vaiko įtraukimas į su juo susijusių sprendimų priėmimą				
<i>Vaikas savarankiškai priima sprendimus</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas konsultuojasi su vaiku</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas informuoja vaiką apie priimtus sprendimus</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas dalyvauja priimant sprendimus</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>				
<b>Vaiko poreikiai</b>		<b>Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvų ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu</b>		
<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>	<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>	
<b>Pagalbos planas</b>				
<b>Uždaviniai, siekiami rezultatai ir pokyčiai</b> <i>(ką planuojama pasiekti)</i>	<b>Priemonės / paslaugos</b> <i>(kaip planuojama įgyvendinti uždavinius)</i>		<b>Priemonių įgyvendinimo / paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas</b>	

<b>PAŽINTINIS VYSTYMASIS, UGDYMAS</b>	
<i>(ugdymo įstaiga, klasė, pažangumas, ugdymo įstaigos keitimas, kurso kartojimas, geriausiai ir sunkiausiai besisekantys dalykai, mokymosi motyvacija, santykiai su auklėtojais / mokytojais, santykiai su klasiokais / grupės vaikais, neformalusis ugdymas, specialieji ugdymosi poreikiai, profesijos rinkimasis)</i>	
<b>Kognityvinė vaiko raida</b>	
<i>Mąstymas:</i>	
<i>Kalba:</i>	
<i>Dėmesys:</i>	
<i>Vaizduotė:</i>	
<i>Atmintis:</i>	
<b>Formalusis ugdymas</b>	
<i>Ikimokyklinis ugdymas</i>	<input type="checkbox"/>

Mokyklinis ugdymas		<input type="checkbox"/>	
Profesinis mokymas		<input type="checkbox"/>	
Aukštasis mokslas		<input type="checkbox"/>	
Nelanko / nesimoko		<input type="checkbox"/>	
<b>Vaiko ugdymas</b>			
Ugdymo įstaiga, klasė, darželio grupė:			
Geriausiai ir sunkiausiai besisiekiantys dalykai:			
Mokymosi motyvacija:			
Santykiai su mokytojais / auklėtojais, santykiai su klasiokais / grupės vaikais:			
<b>Specialieji ugdymosi poreikiai</b>			
Nenustatyta		<input type="checkbox"/>	
Nustatyta (pirminis vertinimas)		<input type="checkbox"/>	
Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis:			
Nustatymo data:	Numatoma pedagoginės psichologinės tarnybos pervertinimo data:		
<b>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</b>			
<b>Neformalusis ugdymas</b>			
Būreliai:			
Pomėgiai, laisvalaikis:			
<b>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</b>			
<b>Realiai gaunama, prieinama pagalba:</b>			
<b>Vaiko poreikiai</b>		<b>Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu</b>	
Stiprybės:	Silpnybės:	Stiprybės:	Silpnybės:
<b>Pagalbos planas</b>			
<b>Uždaviniai, siejami rezultatai ir pokyčiai</b> <i>(ką planuojama pasiekti)</i>	<b>Priemonės / paslaugos</b> <i>(kaip planuojama įgyvendinti uždavinius)</i>		<b>Priemonių įgyvendinimo / paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas</b>

--	--	--

### SOCIALINIAI RYŠIAI

*(santykiai su tėvais ir artimaisiais, broliais, seserimis, su globotoju, globėju (rūpintoju), su globotojo, globėjo (rūpintojo) šeima, santykiai su vaikais ir bendraamžiais, dalyvavimas bendroje veikloje, gebėjimas palaikyti santykius, ištraukti į bendrą veiklą, draugų, šeimos, bendruomenės parama, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti)*

#### Santykiai su globėju ir prierašumas

<i>Vaikas turi vieną ar kelis suaugusiuosius, su kuriais kuria ir palaiko saugų ir pastovų ryšį</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas su globėju bendrauja atvirai, pasitiki juo, išsako savo jausmus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas skiria dėmesio ir laiko kokybiškam bendravimui su vaiku</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas su vaiku bendrauja atvirai, tiesiai, jautriai</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas vaiką drausmina ir auklėja pozityviai, nenaudoja jokio smurto ir fizinių bausmių</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba paaiškinti vaikui ryšį tarp netinkamų poelgių ir pasekmių, rodyti tinkamą pavyzdį</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba derinti savarankiškumo ugdymą ir globą (nėra hipoglobos arba hiperglobos požymių)</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas užtikrina vaiko santykių su jam svarbiais žmonėmis palaikymą</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>

***Kita svarbi informacija, pastebėjimai:***

#### Vaiko bendravimas su biologinės šeimos nariais

<i>Bendrauja reguliariai</i>	<i>Bendrauja retai</i>	<i>Nebendrauja</i>	<i>Neturi biologinės šeimos</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Vaiko santykiai su biologine šeima (jei bendrauja)

<i>Bendravimas turi teigiamą emocinį poveikį vaikui</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Bendravimas turi teigiamą emocinį poveikį vaikui, net jei kartais laikinai veikia neigiamai</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Santykiai sudėtingi ir dažniausiai vaiką veikia neigiamai</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Santykiai komplikuoti ir neatitinka geriausių vaiko interesų</i>	<input type="checkbox"/>

*Jeigu vaikas atsisako bendrauti su savo šeima ar kai kuriais jos nariais, įvardijamos galimos to priežastys*

Įrašyti:

***Kita svarbi informacija, pastebėjimai:***

<b>Vaiko bendravimas su kitais jam svarbiais asmenimis</b>			
<i>Savanoriai</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>Kiti emociniais ryšiais su vaiku susiję asmenys</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>Globos koordinatorius, psichologas ar kitas globos centro specialistas</i>		<input type="checkbox"/>	
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>			
<b>Santykiai su bendraamžiais, bendruomene</b>			
<i>Vaikas mezga ryšį, bendrauja, bendradarbiauja</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas geba palaikyti santykius</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas geba įsitraukti į bendrą veiklą</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi draugų, bendruomenės paramą</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>			
<b>Vaiko poreikiai</b>		<b>Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu</b>	
<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>	<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>
<b>Pagalbos planas</b>			
<b>Uždaviniai, siekiami rezultatai ir pokyčiai</b> <i>(ką planuojama pasiekti)</i>	<b>Priemonės / paslaugos</b> <i>(kaip planuojama įgyvendinti uždavinius)</i>		<b>Priemonių įgyvendinimo / paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas</b>

<b>PSICHINĖ (EMOCINĖ) SVEIKATA, ELGESYS</b> <i>(elgesys, emocijų raiška ir kontrolė, savivertė ir pasitikėjimas savimi, saugumas, patiriami emociniai sunkumai, pasitenkinimas veikla, gebėjimas įvardyti ir reikšti jausmus, psichologinės traumos, netektys, psichologinis atsparumas)</i>	
<b>Vaiko psichinė sveikata</b>	
<i>Emociniai sunkumai</i>	<input type="checkbox"/>

<i>Elgesio problemos</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Psichosomatiniai sutrikimai</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Sutrikęs prieraišumas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Asmenybės sutrikimai</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Sunkumai bendraujant su bendraamžiais</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Sunkumai bendraujant su suaugusiais</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Psichinių sveikatos sutrikimų nėra</i>	<input type="checkbox"/>
<b>Papildoma informacija:</b>	
<b>Vaiko elgesys</b>	
<i>Vaikas pagal amžių geba kontroliuoti elgesį, žino ribas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių žino taisykles, jų laikosi</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Vaikas geba pripažinti, kad jo elgesys netinkamas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Kyla nedidelių sunkumų bendraujant su kitais</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Bendrauja nenoriai arba išvis nebendrauja su kitais</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Su kitais elgiasi provokuojamai, agresyviai</i>	<input type="checkbox"/>
<b>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</b>	
<b>Vaiko emocinė būklė</b>	
<i>Vaikas geba rodyti jausmus, emocijas</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas geba adekvačiai reaguoti</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba atpažinti savo emocijas</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaiko emocinis ryšys su globėju saugus</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba atpažinti ir patenkinti vaiko emocinius poreikius</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas skiria pakankamai laiko vaiko emociniams poreikiams</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi pastovią, jo poreikius atitinkančią dienotvarkę, jam lieka laiko poilsiui</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<b>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</b>	
<b>Vaiko savivertė (5 m. ir vyresniems vaikams)</b>	
<i>Vaikas patinka sau, pakankamai savimi pasitiki, bendraudamas su kitais</i>	<input type="checkbox"/>

<i>Vaikas nepasitiki savimi ir savo jėgomis, nuleidžia rankas susidūręs su sunkumais</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Vaikas linkęs pervertinti savo jėgas ir galimybes</i>	<input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>	
<b>Tapatumas</b>	
<i>Vaikas turi savo gyvenimo knygą, savo nuotraukų ar kt.</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas užtikrina vaikui asmeninę erdvę</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas šeimoje priimamas toks, koks yra</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas mokomas gerbti kitus žmones, įvairias šeimos ir kultūrinės tradicijas</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikui sudaroma galimybė pažinti savo kultūrinės tradicijas, kalbą, religiją</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas užtikrina vaiko socializacijos sąlygas: vaikas gali bendrauti su bendraamžiais, dalyvauti įvairiose žmonių grupių ir bendruomenių veiklose</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>	
<b>Žalingi įpročiai, priklausomybės, neatsargus elgesys</b>	
<i>Rūkymas</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Piktnaudžiavimas alkoholiu</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Piktnaudžiavimas narkotinėmis ir kt. priklausomybę sukeliančiomis medžiagomis</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Polinkis į savęs žalojimą</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Polinkis į nusikalstamas veikas</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Seksualizuotas elgesys, nesaugūs lytiniai santykiai</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Stiprus liguistas potraukis ir reguliarus poreikis žaisti kompiuterinius žaidimus, naudotis technologiniais įrenginiais (užgožia svarbesnius interesus)</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Nesaugus elgesys internete</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<b><i>Vaikas gauna specialistų pagalbą (detalizuoti):</i></b>	
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>	
<b>Vaiko poreikiai</b>	<b>Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), įtėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu</b>

<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>	<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>
<b>Pagalbos planas</b>			
<b>Uždaviniai, siekiami rezultatai ir pokyčiai</b> <i>(ką planuojama pasiekti)</i>	<b>Priemonės / paslaugos</b> <i>(kaip planuojama įgyvendinti uždavinius)</i>	<b>Priemonių įgyvendinimo / paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas</b>	

<b>ŠEIMOS APLINKOS VEIKSNIAI</b> <i>(šeimoms aplinkos veiksniai ir socialinė integracija, pozityvios tėvystės gebėjimai, psichoterapinė tėvystė, streso įveikos gebėjimai, perdegimo atpažinimas, gebėjimas priimti pagalbą)</i>			
<b>Budinčių globotojų / globėjų šeimos aplinkos veiksniai</b>			
<i>Vaiko gyvenamoji aplinka yra saugi</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaiko gyvenamoji aplinka yra švari ir tvarkinga</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi savo kambarį</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikui leidžiama savo kambarį įsirengti, puošti pagal savo pageidavimus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Suaugusieji pasibeldžia prieš įeidami į vaiko kambarį</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi saugią vietą asmeniniams daiktams laikyti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikui sudarytos tinkamos sąlygos pamokų ruošai</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikui sudarytos tinkamos sąlygos pomėgiams, laisvalaikio užsiėmimams</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>			
<b>Socialinė šeimos integracija</b>			
<i>Šeimai yra prieinama socialinė infrastruktūra (transporto, švietimo, medicinos paslaugos ir kt.)</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	
<i>Šeima bendrauja su kaimynais, vietos bendruomene</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	
<i>Šeima neatstumiamą, nediskriminuojama bendruomenėje</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	
<i>Šeima dalyvauja vietos bendruomenės veiklose</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	

<i>Šeima gauna artimųjų, draugų, bendruomenės paramą</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>	
<b>Kiti psichosocialiniai veiksniai</b>	
<b><i>Pozityvios tėvystės gebėjimai</i></b>	
<i>Globėjas turi žinių apie vaiko raidą, jo gebėjimus bei galimą elgesį</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas turi žinių, kaip kurti ryšį su vaiku</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas supranta vaiko jausmus ir geba juos valdyti</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba aktyviai klausytis</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba spręsti konfliktus</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas turi žinių apie pozityvią vaikų discipliną, metodus ir geba juos taikyti netinkamam vaiko elgesiui valdyti</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba nustatyti vaikui ribas bei taisykles ir nuosekliai jų laikytis</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas turi žinių apie priklausomybes, save žalojantį elgesį, krizes</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas turi žinių apie lytiškumą ir geba su vaiku apie tai kalbėtis</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>	
<b><i>Psichoterapiniai tėvystės gebėjimai</i></b>	
<i>Globėjas kuria ryšį su vaiku</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas supranta, kokį poveikį vaikui daro trauminės patirtys ir netektys</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas užtikrina vaiko saugumo jausmą</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas padeda vaikui suprasti ir suvaldyti perdėtai stiprias emocijas</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas padeda vaikui suprasti ir koreguoti netinkamą elgesį</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas padeda vaikui palaikyti pozityvius ir stabilius santykius su kitais jo gyvenime esančiais asmenimis</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas padeda vaikui suprasti savo gyvenimo istoriją, buvusias traumas ir patirtis</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>	



<b>Perdegimo prevencija ir streso įveikos gebėjimai</b>				
<i>Globėjas žino perdegimo požymius (išsekimas, depresija, pykčio bangos, nevilties bangos, motyvacijos stoka, apatija, lėtinis nuovargis, beprasmybės, bejėgystės jausmas ir kt.)</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas identifikuoja veiksnius, kurie jam kelia stresą</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas atpažįsta savo emocijas</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas žino ir taiko sau tinkančius streso valdymo metodus</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas žino savo nusibrėžtas ribas ir suvokia planavimo reikšmę valdant stresą</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas įtemptoje situacijoje geba išlikti pakankamai ramus ir toliau veikti</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas pasirūpina savimi pagal poreikius (miegas, maistas, poilsis, laikas sau, pasitenkinimas veikla, pomėgiai, svarbumo, reikalingumo jausmas, poros laikas, tarpusavio palaikymas ir kt.)</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas žino, kur gali paprašyti pagalbos, ir prireikus jos paprašo</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas bendradarbiauja su pagalbą teikiančiais specialistais ir priima pagalbą</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b>Šeima gauna specialistų pagalbą (detalizuoti):</b>				
<b>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</b>				
<b>Vaiko poreikiai</b>		<b>Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu</b>		
<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>	<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>	
<b>Pagalbos planas</b>				
<b>Uždaviniai, siekiami rezultatai ir pokyčiai</b> <i>(ką planuojama pasiekti)</i>	<b>Priemonės / paslaugos</b> <i>(kaip planuojama įgyvendinti uždavinius)</i>		<b>Priemonių įgyvendinimo / paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas</b>	

**V. Vertinant poreikius ir sudarant pagalbos planą dalyvavo:**

<b>Dalyviai</b>	<b>Vardas, pavardė</b>	<b>Parašas</b>
Prižiūrimas / globojamas (rūpinamas) / įvaikintas vaikas		
Vaiką prižiūrintis budintis globotojas / globėjas (rūpintojas) / šeimynos dalyviai/ tėviai		
Specialistai ( <i>nurodyti pareigas</i> )		

Jonavos rajono socialinių paslaugų centro padalinio -  
globos centro paslaugų gavėjų įtraukimo į prižiūrimo,  
globojamo (rūpinamo) vaiko poreikio vertinimo ir  
pagalbos plano sudarymo budinčio globotojo, globėjo  
(rūpintojo) šeimai bei šeimynos dalyviui procesą  
tvarkos aprašo  
2 priedas

(Pagalbos vaikui ir budinčiam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviams, įtėviams poreikio vertinimo ir pagalbos plano peržiūros forma)

**PAGALBOS VAIKUI IR BUDINČIAM GLOBOTOJUI, GLOBĖJUI (RŪPINTOJUI), ŠEIMYNOS DALYVIAMS, ĮTĖVIAMS POREIKIO  
VERTINIMO IR PAGALBOS PLANO PERŽIŪRA**

202\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_  
(data)

**I. Informacija apie budintį globotoją, globėją (rūpintoją), šeimynos dalyvius ar įtėvius:**

Vardas, pavardė	
Gimimo data	

**II. Informacija apie prižiūrimą, globojamą (rūpinamą) ar įvaikintą vaiką:**

Vardas, pavardė	
Gimimo data	

**III. Individualaus pagalbos plano peržiūros išvados:**

Poreikių sritys	Pasiekti rezultatai / pokyčiai ir priežastys (kas padėjo juos pasiekti)	Nepasiekti rezultatai ir priežastys, dėl kurių nepavyko jų pasiekti	Veiksmai / priemonės, kurių bus imtasi rezultatams / pokyčiams pasiekti <i>(pildoma, jei rezultatai / pokyčiai nepasiekti arba jei būtina toliau tęsti darbą nurodytoje srityje)</i>
-----------------	---	---	---

<b>Fizinė raida, fizinė sveikata</b>			
<b>Buities ir socialiniai įgūdžiai (savarankiškumas)</b>			
<b>Pažintinis vystymasis, ugdymas</b>			
<b>Socialiniai ryšiai</b>			
<b>Psichinė (emocinė) sveikata, elgesys</b>			
<b>Šeimos aplinkos veiksniai</b>			

**IV. Individualaus pagalbos plano įvykdymas\*:**

<b>Plano įvykdymo data</b>	
<b>Plano įvykdymo priežastys</b>	

\* Pildoma, jei individualus pagalbos planas įvykdytas.

**V. Individualaus pagalbos plano peržiūroje dalyvavo:**

<b>Dalyviai</b>	<b>Vardas, pavardė</b>	<b>Parašas</b>
Pržiūrimas / globojamas (rūpinamas) / įvaikintas vaikas		
Vaiką prižiūrintis budintis globotojas / globėjas (rūpintojas) / šeimynos dalyviai / įtėviai		
Specialistai ( <i>nurodyti pareigas</i> )		

Parengė: \_\_\_\_\_

(pareigos)

(parašas)

(vardas, pavardė)